



INTITULÉ DE FORMATION :
Journées d'Étude et de Formation (JEF) des AMBULANCIERS

PUBLIC : Ambulanciers hospitaliers (SMUR, transports internes, psychiatrie) et ambulanciers privés mais également toute personne participant à l'Aide Médicale Urgente (AMU).
Formation accessible aux personnes présentant un handicap.

PRÉ-REQUIS : Aucun

DURÉE : 2 jours et demi soit 20h (présentiel)

HORAIRES : De 08h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

DATES : 23 au 25 Mai 2023

LIEU : Parc des Expositions – 46 Avenue des Canadiens
76120 LE GRAND QUEVILLY (ROUEN)

OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les nouveaux textes de loi et les informations nationales
- Apprendre les nouvelles techniques du métier
- Prendre connaissance des nouveaux types de matériels

CONTENU

Jour 1

Session 1 : Présentation du SAMU/SMUR 76A

- Connaître le fonctionnement du SAMU/SMUR 76A

Session 2 : Association S-O-S préma

- Découvrir les missions de l'association S-O-S préma

Session 3 : Historique de la création des SAMU Centre 15

- Connaître l'historique des SAMU Centre 15 et l'évolution dans le temps

Session 4 : ECMO à la SMUR de Rouen et rôle de l'ambulancier SMUR

- Connaître le fonctionnement de la SMUR Rouen et rôle de l'ambulancier SMUR lors d'une ECMO

Session 5 : Drone pour sauver des vies (largage de DAE)

- Découvrir l'utilisation de drones dans l'arrêt cardio respiratoire

Session 6 : ABC de l'ECG

- Améliorer les connaissances des ambulanciers en matière d'ECG

Session 7 : ACR et RCP

- Atelier pratique RCP

Session 8 : Couleur et signalétique des SMUR, l'uniformisation de demain ?

- Connaître la réglementation en vigueur et les évolutions à envisager

Session 9 : Sécurité lors des interventions de secours routier.

- Actualisation des connaissances, nouvelles normes et où se placer en sécurité



ASSOCIATION FRANCAISE des AMBULANCIERS SMUR et HOSPITALIERS
Association régie par la loi du 1^{er} Juillet 1901
A.F.A.S.H

Jour 2

Session 10 : NRBCe du SAMU/SMUR de Rouen

- Retour d'expérience Lubrizol, sites SEVESO, 2 CNPE

Session 11 : EIZ ? Place de l'ambulancier et son rôle dans l'encadrement des stagiaires

- Découvrir les EIZ et place de l'ambulancier dans l'encadrement des stagiaires

Session 12 : Le Liftier en NRBCe, fonction adaptée aux compétences de l'ambulancier

- Découvrir le Liftier en NRBCe.

Session 13 : CNPE et prise en soin de patient dans un contexte radiologique

- Découvrir la prise en soin dans un contexte radiologique

Session 14 : Ambulancier SMUR au SAU

- Comprendre le rôle de l'ambulancier SMUR au sein du service des urgences

Session 15 : L'ambulancier en centre hospitalier spécialisé

- Découvrir le métier d'ambulancier dans un CHP
- Conduite à tenir face à un patient atteint de trouble psychiatrique

Session 16 : Administration pénitentiaire et transport sanitaire

- Découvrir le transport de détenus

Session 17 : Sophrologie en SMUR

- Découvrir la mise en place de la sophrologie en SMUR

Session 18 : Anesthésie en pré hospitalier : Quand, pourquoi, comment ?

- Comprendre les règles d'anesthésie en pré hospitalier

Session 19 : La laïcité et les religions en SMUR

- Comprendre le principe de la laïcité et adapter son attitude en fonction des croyances

Jour 3

Session 20 : Médecin Sans Frontières

- Historique de la structure MSF
- Expérience de l'extra hospitalier au profit des missions MSF

Session 21 : Transport HéliSMUR – VIKING SAMU 76A

- Conduite à tenir à bord d'un vecteur hélicoptère
- Comprendre les contraintes de chacun pour un vol en sécurité
- Présentation d'un HéliSMUR

Session 22 : Mission de l'UMS de l'AP-HP

- Présentation de l'UMS de l'AP-HP et connaître son fonctionnement

Session 23 : Clôture et retour sur la formation



ASSOCIATION FRANCAISE des AMBULANCIERS SMUR et HOSPITALIERS
Association régie par la loi du 1^{er} Juillet 1901
A.F.A.S.H

MÉTHODES ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique : Présentation sur PowerPoint projetée sur écran et envoyée par mail à la fin de la formation
- Questionnaire et exercices
- Réflexions et travaux sur cas pratiques
- Retours d'expériences

MODALITES D'ÉVALUATION

- QCM
- Grille d'évaluation
- Travaux pratiques
- Tests de contrôle de connaissances à chaque étape
- Entretiens avec le formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Pédagogie active et participative. Apport théorique et méthodologique. Etude de cas. Atelier pratique. Les contenus des programmes s'adaptent en fonction des besoins identifiés pendant la formation. Pour bénéficier d'un meilleur accompagnement individuel nous limitons le nombre des participants

Les éléments matériels de nos formations en présentiel

Documents fournis :

Support de cours au format papier et une version PDF téléchargeable après la formation sur le site internet.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution en présentiel :

- Feuilles de présences informatisées des apprenants par demi-journée
- Remise d'une attestation de présence

Appréciation des résultats :

- Recueil individuel des attentes lors de la convocation
- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation
- Évaluation continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Bilan de fin de formation adressé au commanditaire, s'il ne participe pas à la formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de l'impact de la formation après 2 mois.